

緑かがやき 笑顔あふれる ポロシリの学校

学校教育目標：ふるさとを愛し、夢を拓く広野の子

学校づくりのテーマ（重点目標）：共創～自分らしく、つながりから充実感へ

広野

Obihiro City Hirono Elementary School

帯広市立広野小学校

R8. 4. 13 No. 2

校長

令和8年度 広野小学校教職員紹介

教職員一同、お子様がどんなときも笑顔を忘れず、一日一日を大切に過ごせるよう、全力で応援させていただきます。

保護者・地域の皆様、どうぞよろしくお願いいたします。

校 長：

教 頭：

1 年 担 任：

3・4 年担任：

5・6 年担任：

ポロシリ担任：

(5・6 年理科担当)

あおぞら担任：

(3・4 年理科担当)

養 護 教 諭：

事 務 職 員：

事 務 職 員：

スクールカウンセラー：

A L T：

校 務 員：

給食配膳・収納事務：

図 書 専 門 員：

ボランティア(学習支援)：

スクールバス運転手

・ さん ・

さん

スクールバス代替運転手

・ さん ・

さん

・ さん ・

さん



4/10 スクールバス安全教室より

さん

運転手の皆様には大変お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

こんな学校に!!

子どもにとって、笑顔が自然とあふれる学校
 教職員にとって、働きやすさと働きがいのある学校
 保護者・地域にとって、期待と信頼を寄せ、応援したくなる学

令和8年度 帯広市立広野小学校・八千代中学校 グランドデザイン

【八広小中一貫教育目標】

ふるさとの人や自然にふれて、自ら学び、夢を育む児童・生徒の育成
 ～緑かがやき、笑顔あふれる八広地域～

広野小学校

- 未知に挑む子
- 共に創る子
- 学びを生かす子

「支える」生徒指導

知

組織的な学力向上

子どもを主語/自己選択・自己決定

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

学校教育目標

八千代中学校

- 主体的な学び
- 深いつながり
- 切り拓く力

目指す子ども像

- 自分で考え行動する子ども
- 道徳心を高め、自ら人と関わる子ども
- 知識や技能等積極的に身に付ける子ども

エビデンスに基づいた体力向上

徳

いじめ問題への積極的な対応

不登校支援への充実

(令和2年度 八広コミュニティ・スクール協議会にて策定)

体

感染症対策

つながる食育

広野保育所

- 心も体も健やかな子
- 遊びを通し自ら学べる子
- 感じたこと考えたことを
自分らしく表現できる子

おびひろ市民学

特色ある 教育

9年間の学びの質的向上

家庭・地域

学校・家庭・地域との連携・協働

帯広市学校教育指導の重点

子ども、教職員、家庭・地域のウェルビーイング

十勝管内教育推進の重点

誰もが自分らしく輝き続ける十勝教育の推進
～ウェルビーイングの向上を目指して～

北海道が目指す教育の基本理念

自立

共生



4月22日(水) 参観日の全体懇談の中で、詳細をご説明します。
 当日は、多くの保護者・地域の皆様のご来校をお待ちしています。