

令和7年度帯広市立広野小学校グランドデザイン

教育の基盤

北海道教育の基本理念

「自立・共生」

十勝管内教育推進の重点

「誰もが自分らしく輝き続ける十勝教育の推進～ウェルビーイングの向上を目指して～」

帯広市学校教育指導の重点

「ふるさとの風土に学び
人がきらめき 人がつながる
おびひろの教育」

教育理念

「次代の担い手として、人間尊重の精神を基盤に、心豊かでたくましく生きる子どもの育成を、地域と共に推進する学校教育を創造する」

保護者・地域の願い

子どもたちを

地域ぐるみで育てたい

- ・子ども一人一人の成長を見守り、連携・協働していきたい
- ・小中連携し、子どもたちの成長を支えてほしい

学校教育目標

「ふるさとを愛し、夢を拓く広野の子」

共に創る子

学びを生かす子 ——— 未知に挑む子

めざす子ども像

- (知) 自ら問いを立て、調べ、考え、学び続ける子ども
- (徳) チームの一員として、互いを尊重しながら協力する子ども
- (体) 新しいことや困難に対して恐れず、果敢に挑む子ども

めざす学校像

- (知) 主体的に学ぶ環境を提供する学校
- (徳) 協力と多様性を尊重し、地域と連携する学校
- (体) チャレンジを奨励し、失敗を学びに変える学校

めざす教師像

- (知) 常に探究心を持ち、授業や指導に生かす教師
- (徳) 協働的な解決を実践し、共に学ぶ教師
- (体) 児童の挑戦を支え、成長する力を引き出す教師

学校づくりのテーマ（重点目標）

「共創 ～ふるさとと共に、学び挑み、夢を創る～」

「つながり」を大切にした「ウェルビーイングな学校づくり」

重点教育目標

知

【学び挑み】

- ① 探究型学習の推進
- ② 地域資源を活用した学びの充実
- ③ ICTを活用した自律的な学びの推進

徳

【共に創る】

- ① 協力・共同作業の強化
- ② 道徳教育と社会性を高める活動
- ③ 主体性と責任感の育成

体

【夢を創る】

- ① 健康的な生活習慣の促進
- ② 自然体験など体験学習の充実
- ③ 挑戦する精神を養う体育的活動の推進

特色ある学校づくり

- ① 農園活動や校外学習などSDGsの視点に立った学習活動を継続し、環境や社会、経済について深く学び、実践的な知識や意識を養うと共に積極的な人材活用（地域、関係機関）を図る
- ② 笛舞交流や近隣の小学校との交流学习をとおして、他校の文化や学習方法、生活環境の違いを知り、多様性を尊重し、他者を理解する心を育てる
- ③ コミュニティ・スクール協議会、保小中一貫教育（八千代中エリア連携協議会）をとおして、地域とのつながりや一貫した学びを通じて、社会性や主体性、そして、ふるさとを愛する心を育む