

令和7年度 帯広市立広野小学校・八千代中学校(小中一貫)グランドデザイン

十勝管内教育推進の重点

- 十勝らしい一人一人の学びの実現
- 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
 - 学びの機会を保障し質を高める環境の確立
 - 地域と歩む持続可能な教育の実現

帯広市教育基本計画

- ふるさとと風土に学び 人がきらめき
人がつながる おびひろの教育
- 1 夢の実現に向けて自立し、互いに支え合う人づくり
 - 2 生涯にわたり学び、活躍できる人づくり

広野小学校

- ・学びを生かす子
- ・未知に挑む子
- ・共に創る子

学校教育目標

八千代中学校

- ・主体的な学び
- ・深いつながり
- ・切り拓く力

ハ広 STRONG POINTS

- 相互認識
互いのことをよく知っている
- 縦のつながり
- 地域の協力体制
- 上級生の責任感
- 小中の密な連携

『目指す15歳の姿』

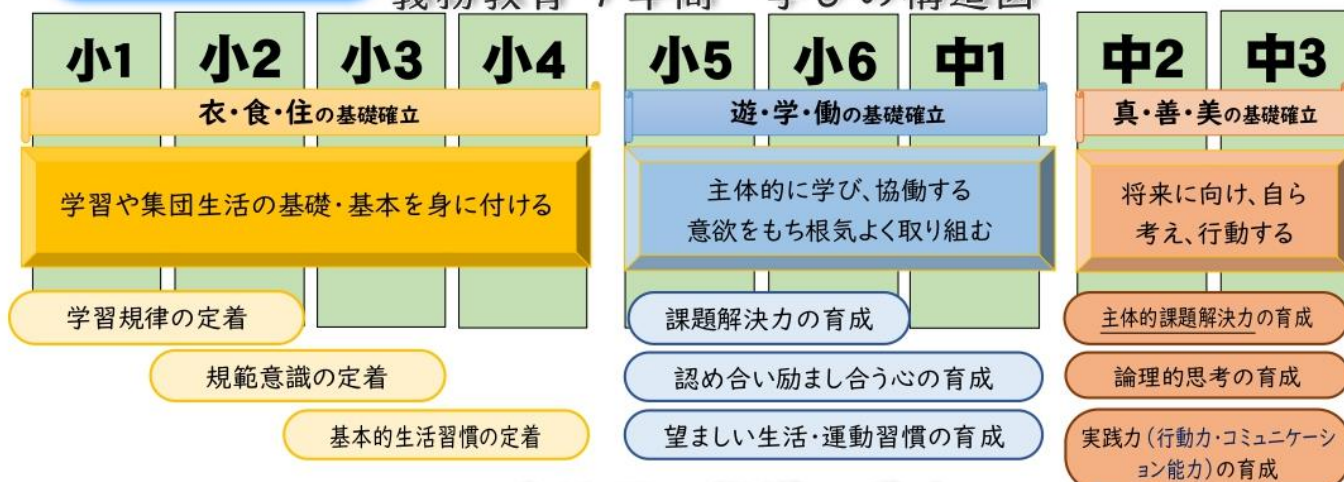
- 1 自分で考え行動する子ども
- 2 知識や技能等積極的に身に付ける子ども
- 3 道徳心を高め、自ら人と係わる子ども

令和3年度 ハ広コミュニティ・スクール協議会策定

ハ広 WEAK POINTS

- 人間関係の広がり
- 多様な考え方・価値観に触れる機会
- 情報量
- 家庭での学習習慣の定着

義務教育9年間 学びの構造図



ハ広地区 指導の重点

□共通指導の推進

- ・教育課程や学習規律の共有 ・家庭学習の習慣化
- ・全国学力・学習状況調査や標準学力検査の分析共有
- ・各種検定の合同実施 ・参観日、授業研相互参観
- 乗り入れ授業・中学校登校による中1ギャップ解消
- 個に応じた指導の充実
 - ・同室複数指導 ・特別支援教育
 - ・ICTの利活用

□交流活動の推進

- ・小中交流(児童会・生徒会活動交流、エリアサミット)

□生徒指導体制の構築

- ・生活習慣、学習習慣の統一指導
- ・挨拶、礼儀、マナーの徹底
- ・いじめ未然防止、不登校支援、命を守る教育
- 道徳教育、キャリア教育、人権教育の充実

まなび こところ つなぐ

- ふるさと学習「おびひろ市民学」の推進、
- 地域人材や教育資源を活用した

体験的な活動の充実

- ・農園活動(小・中) ・命ふれあい学習(小)
- ・生け花を体験しよう(小) ・十勝の冬を知ろう(小)
- ・全校課題研究学習(中) ・収穫祭(中) など
- コミュニティ・スクールや関係団体との連携

□望ましい生活習慣の確立

- ・早寝、早起き、朝ご飯、身なり

□体力、運動能力の向上

- ・体力テストの実施
- ・保小中合同運動会の実施

□健康教育・安全教育の充実

- ・交通安全教室 ・防犯教室
- ・情報モラル教室
- ・薬物乱用防止教室 ・合同避難訓練